

S S T

今日のテーマ

みんなのことも考えよう

場面

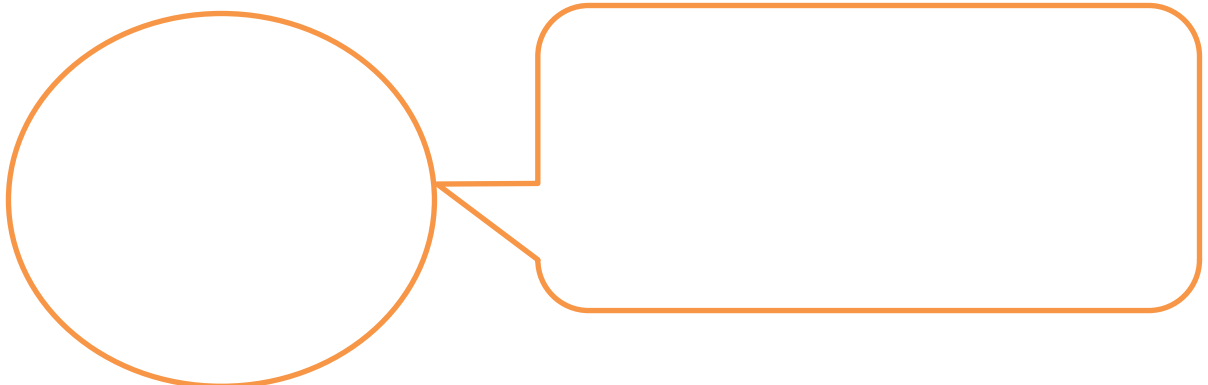
年 名前

算数の時間に先生が計算のやり方を説明していました。A君は、前の時間に国語のノートを出さなければいけなかったことに突然気が付きました。先生が計算のやり方を黒板に書いて説明しているところに、A君は国語のノートを持って行きました。「あう、これ」と言っ
て国語のノートを先生にさしました。先生は「A君、今は算数の時間だから、後で出しなさい。」と言いましたが、「でも、国語のノートを出ささいと言ったやんか」と言っ
てノートを先生に渡しました。その間、算数の授業は中断してしまい、みんなは困っていました。
でも、A君は気が付きません。

あなたはA君の行動についてどう思いますか？

- ① () 国語のノートをちゃんと出したから良かったと思う。
- ② () 算数の時間に先生が説明をしている時に国語のノートを出すのはおかしいと思う。
- ③ () 国語のノートは出さないといけないが、後にすれば良いと思う

みんなはどう思っていると思いますか？



S S T

今日のテーマ

みんなのことも考えよう

考えてみよう

年 名前

授業中にとつぜん忘れていたことを思い出すことがあるかもしれません。そういう時あなたはどうしますか？

- ① () 思い出したら忘れないうちにやっておく。
- ② () 思い出しても、まわりのじょうきょうを見て今やらなくてもいいことだったらやめる。
- ③ () ぜったいに今やらないといけないからやる。
- ④ () もうすぎてしまったのでやらない。

あなたがA君だったらどうすると思いますか？

ロールプレイをやってみよう

A君は、算数の時間に国語のノートを出し忘れていたことに気が付きました。

A君

S S T

今日のテーマ

みんなのことも考えよう

まとめカード

年 名前

何かをしようとする時（例えば質問をする、提出物を出す、思ったことを言うなど）には、状況をみきわめなければいけません。

- ① 時間：今どういう時なのか？（授業中か？休み時間か？）
- ② 相手の様子：相手が何をしているか？
- ③ 場合：場の状況 周りのみんなはどうしているか？

周りの状況が分からずに、自分の思いだけで行動すると、他の人に迷惑をかけてしまう場合があります。

何かをやろうとする時は、今何を（ ）かを見ます。

次にみんながなにを（ ）かを見ます。迷惑ではない

かどうかを考えます。やろうとしたことは、今どうしてもしなければ

いけないことなのか、やっても大丈夫なのか（ ）ます。

相手や（ ）の人に迷惑をかけないやり方を考えまし

よう。何かをやろうとしたら①時間 ②みんなの様子 ③場の状況

を考えて行動しましょう。

今日のS S Tのふりかえり（わかったことをかきましょう）